**«Утверждаю»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Г. Щеников**

**Программа развития**

Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №10»

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………...…3

Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние)……………………………………………..... 5

[Цели и задачи Программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения)…………………………………………………………………….....](#_Toc521144523) 7

[Ожидаемый конечный результат реализации Программы…...…..……..........10](#_Toc521144524)

[План действий по реализации программы на 2020-2023 годы ..……………](#_Toc521144525)..12

**1. Пояснительная записка**

Исправительные колонии предназначены для исполнения уголовного наказания и перевоспитания осуждённых. Проблему преступности невозможно решить за счет применения жестокости по отношению к преступнику, скорее следует заботиться о его перевоспитании. Большое значение в процессе перевоспитания осуждённого имеет реабилитационный период, во время которого он должен заново адаптироваться к нормальным условиям жизни, найти своё место в жизни современного общества.

Многие освободившиеся из мест лишения свободы вновь идут на преступление именно из-за того, что не могут найти себе применение в обществе, не обладают достаточным уровнем знаний и профессиональных навыков, являются жертвами социального стереотипа, сводящегося к представлению о том, что освободившийся из мест лишения свободы человек является если не реальным, то потенциальным преступником. Следовательно, общество должно применять особые механизмы социальной реабилитации освободившегося из мест лишения свободы, включающие институты, обеспечивающие приобретение общеобразовательных навыков. Так же должно быть изменение социальных стереотипов, характеризующих личность преступника в массовом сознании.

Большое количество осужденных не имеют общего образования. Увеличилось количество наркоманов, особенно среди молодых осуждённых. Возросла степень их социальной пассивности, что отрицательно сказывается на их желании выйти за рамки имеющегося уровня образования, развития, воспитания.

Перевоспитание осуждённого, повышение уровня его образования во время отбывания им наказания является на данный момент самой убедительной гарантией его дальнейшей успешной социальной адаптации в обществе, куда он попадает, выйдя на свободу.

Предполагаемая Программа развития МКОУ «В(С)ОШ№10» при ФКУ ИК-10 УФСИН России по Саратовской области учитывает изложенные нижеперечисленные задачи для адаптации осуждённых к их жизни в обществе после освобождения из мест лишения свободы и является интеграцией и мобилизацией всего коллектива на достижение цели создания условий для адаптации осуждённых не только к условиям обучения в вечерней школе «закрытого социума» пенитенциарной системы, но и к социуму, в который они вернутся после освобождения.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции, главные цели и задачи направления обучения, воспитания и развития обучающихся-осуждённых; особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, и инновационных преобразований образовательного процесса; стратегию совершенствования системы образования и воспитания.

# Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние)

**Общая характеристика.**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №10» Ленинского района г. Саратова.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 410080;

2.2. Саратовская область;

2.3. населенный пункт: город Саратов;

2.4. улица: Сокурский тракт,57, ФКУ ИК-10 УФСИН России по Саратовской области;

2.5. телефон 8(8452)67-56-15 доб. 41-81;

3. Фактический адрес:

410080, г. Саратов, Сокурский тракт, 57, ФКУ ИК-10 УФСИН РФ по Саратовской области.

4.Адрес сайта ОУ http://wsosh10.ru

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

**Основные направления работы МКОУ «В(С)ОШ№10».**

Реализуемые уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Формы обучения: очная

Нормативные сроки обучения:

- образовательные программы основного общего образования. Нормативный срок освоения – 2 года;

- образовательные программы среднего общего образования. Нормативный срок освоения – 3 года;

- школа осуществляет образовательный процесс на русском языке в соответствии с образовательными программами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Сроки освоения/классы | Количество классов | Сменность занятий | Продолжительность уроков | Продолжительность учебной недели (дней) |
| Основного общего образования | 2 года/8-9 классы |  |  | Спаренные уроки по 40 минут |  |
| среднего общего образования | 3 года/10-11-12 классы | 17 | 2 | Спаренные уроки по 40 минут | 5 |

**Материальная база.**

Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10», основанная в 1999 году, располагается в Ленинском районе города Саратова при ФКУ ИК-10 УФСИН России по Саратовской области.

      Находясь на территории ИК-10, школа занимает 2-ой и 3-й этажи трёхэтажного здания. В школе 6 учебных кабинетов: математики и информатики, химии с лаборантской, физики, географии, истории, русского языка и литературы. Все кабинеты оснащены всем необходимым для учебного процесса.

В школе работают краеведческий музей и музей Боевой Славы. Школьный краеведческий музей в МКОУ «В(С)ОШ №10» при ФКУ ИК-10 УФСИН России по Саратовской области был образован 15 февраля 2003 года на основании приказа директора школы. Музею было присвоено имя выдающегося краеведа Саратовской области - Дмитрия Сергеевича Худякова.

       В школе функционируют 12 рабочих мест преподавателей. Все проходят периодически курсовую подготовку, получают дополнительное образование,  стремятся  совершенствовать педагогическое мастерство и повышать уровень знаний.

В школе имеется 5 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

# 3. Цели и задачи Программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения)

**Цель:** создание и развитие модели адаптивной школы при ИК и условий для адаптации обучающихся-осужденных не только к условиям обучения в вечерней школе «закрытого социума» пенитенциарной системы, но и к социуму, в который они вернутся после освобождения, для осознанного выбора ими стратегии законопослушного поведения, гражданской позиции, самодиагностики, самореализации и самовозрождения в контексте человеческой культуры и нравственных ценностей.

При реализации программы развития планируется **решить ряд стратегических задач:**

**1. Стратегическая задача** «Обновление системы управления образовательной организации в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ».

Ее решение обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* обновление нормативно-правовой документации образовательной организации;
* совершенствование механизмов управления образовательной организацией на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
* разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

**2. Стратегическая задача** «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»

Ее решение обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

* обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
* освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
* создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

**3. Стратегическая задача** «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и

профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации».

Ее решение обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современнымсодержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся-осужденных;
* реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся-осужденного.

**4. Стратегическая задача** «Создание центра психолого-педагогической поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся-осужденных для полноценной жизни в современном обществе после освобождения».

Ее решение обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* создание психолого-педагогических условий с целью определения степени необходимости оказания социально-профессиональной и психологической поддержки обучающихся-осужденных;
* приведение в совместное действие совокупности механизмов деятельности школы и исправительного учреждения, направленных на ресоциализацию осужденных и их адаптацию к жизни в обществе после освобождения.

**5. Стратегическая задача «**Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС».

Ее решение обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
* приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ,СанПиНов и ФГОС общего и среднего образования.

# **4.Ожидаемый конечный результат реализации Программы** -

Стабильное развитие образовательной организации для обеспечения качественного образования.

В том числе:

**в системе управления:**

* нормативно-правовая и научно-методическая база соответствует требованиям ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

**в обновлении инфраструктуры:**

* учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;

**в совершенствовании профессионального мастерства педагогов:**

* 100% руководящих и педагогических работников повысят профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю деятельности (в том числе по проблеме организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС);
* не менее 70% педагогов используют инновационные образовательные технологии;
* не менее 60% педагогов приобретут опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.);

**в качестве образования:**

* повышение качества знаний обучающихся-осужденных основного и среднего общего образования до 50%;
* положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе результатов ЕГЭ и ОГЭ;

**в организации образовательно-воспитательного процесса:**

* развиты содержание и методы образования, наиболее эффективные в вечерней школе при исправительном учреждении;
* созданы условия по социальной реабилитации обучающихся-осужденных, формированию духовно-нравственной личности, гражданской позиции, навыкам нравственного поведения;
* развиты системы защиты нравственного, психического, социального здоровья обучающихся-осужденных школы;

**в расширении партнерских отношений:**

* приведены в совместное действие совокупность механизмов деятельности вечерней школы и исправительного учреждения, направленных на ресоциализацию обучающихся-осужденных и их адаптацию к жизни в обществе после освобождения;
* создана база потенциальных партнеров социума.

# 5. План действий по реализации программы на 2020-2023 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Содержание** **мероприятий** | **Сроки реализации** | **Планируемый** **результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Задача №1:«Обновление системы управления образовательной организации в соответствии** **с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»** |
| 1.1 Обновление нормативно-правовой документации гимназии. | **-** Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы.**-** Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного учреждения и определение масштабов ее изменения.- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ:- устав образовательной организации;- положения;- должностные инструкции, инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности.**-** Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы. | 202020202021-20232021-2023 | Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база образовательной организации. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы.  |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления образовательной организацией на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций. | - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы.- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системы.- Расширение использования в управлении информационно-коммуникативных технологий.- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса.- Систематическое обновление сайта в соответствии с изменяющимися требованиями. | 20202020-20222021-20232020-20232020-2023 | Созданы условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Создана управленческая информационно-технологическая среда. |
| 1.3 Разработка и внедрения системы мониторинга результативности обновлённой образовательной системы. | - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗи современных требований к качеству образования.- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы.- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы.- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы. | 20202020-202120212021-2023 | Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы ОУ. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.  |
| **Задача №2:«Оптимизация системы профессионального и личностного роста** **педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»** |
| 2.1 Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗи ФГОС. | - Анализ и определение системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов.- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей.- Обновление локальной системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ.- Включение педагогов в современные направления научно-методической деятельности. | 20202020-20212020-20212021-2023 | Описание системы непрерывного профессионального образования работников с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС. Методические материалы по организации инновационной и исследовательской деятельности. |
| 2.2 Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса. | - Изучения педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». | 2020-2023 | Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. |
| 2.3 Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | - Анализ эффективности существующей системы оценки качества деятельности педагогов.- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов.- Создание современной системы мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности и анализ существующей системы мотивации педагогов.- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива. | 20202020-202120212021-2023 | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.  |
| **Задача №3:Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания****оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и****профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации** |
| 3.1 Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современнымсодержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся-осужденных. | - Выявление образовательных потребностей обучающихся-осужденных школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ.- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно- коммуникационных технологий.- Создание и реализация для обучающихся-осужденных школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуальной траектории обучения.- Использование в образовательном процессе разнообразных форм контроля знаний. | 2020-20212021-20232021-20232020-2023 | Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений.Компетентность всех потребителей образовательных услуг в действующем законодательстве в области образования.  |
| 3.2 Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся-осужденных. | - Оптимальное использование всех элементов образовательной программы в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданинаРоссийской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсовшколы).- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной,социально и профессионально адаптированнойуспешной личности гражданина Российской Федерации.- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.- Выявление и поддержка талантливых обучающихся. Вовлечение их в проектную, исследовательскую, творческую деятельность.- Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другимисообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательного учреждения. | 2020-20232020-20232020-20232020-20232020-2023 |
| **Задача 4:«Создание центра психолого-педагогической поддержки, реабилитации** **и адаптации обучающихся-осужденных для полноценной жизни в современном обществе после освобождения»** |
| 4.1 Создание психолого-педагогических условий с целью определения степени необходимости оказания социально-профессиональной и психологической поддержки обучающихся-осужденных. | - Изучение психолого-педагогического статуса обучающихся-осужденных с целью определения степени необходимости оказания социально-профессиональной и психологической поддержки и сопровождения в образовательном процессе. - Создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся-осужденных и возможности дальнейшего получения образования. | 2020-20212020-2023 | Оказание действенной социально – педагогической и психологической помощи обучающимся-осужденным. Социальная адаптация обучающихся-осужденных, психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.  |
| 4.2 Приведение в совместное действие совокупности механизмов деятельности школы и исправительного учреждения, направленных на ресоциализацию осужденных и их адаптацию к жизни в обществе после освобождения. | - Взаимодействие с отделом воспитательной работы колонии:-участие представителей школы в работе Совета воспитателей ИК;-предоставление ходатайства о поощрении обучающихся-осужденных задобросовестное отношение к учебе прирассмотрении уголовно-досрочногоосвобождения;-участие в заседаниях Совета школы;-участие начальников отрядов и зам. нач. по ВР с осуждёнными в информационно-методических совещаниях.- Взаимодействие с психологическойслужбой колонии:-информированность учителей специалистами психологической службы о личностных особенностях обучающихся-осужденных;-консультация психолога учреждения ИК по построению работы с осужденными с учетом их личностных особенностей;-проведение индивидуальных консультаций с обучающимися-осужденными;-проведение индивидуальных консультаций с учителями.- Взаимодействие с отделом безопасности колонии:-согласование режима работы школы с режимнымитребованиями учреждения;-проведение инструктажей по технике безопасности ирежимным требованиям.- Взаимодействие с медицинской службой колонии:-информирование сотрудников школы об условиях, способствующих распространению ВИЧ, туберкулеза, гриппа и других заболеваний и способах их недопущения;-проведение сотрудниками медсанчасти мероприятий(бесед, лекций) для обучающихся-осужденных по профилактике распространения инфекционных заболеваний впенитенциарных учреждениях. | 2020-20232020-20232020-20232020-2023 | Развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения. |
| **Задача 5:Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях****привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС** |
| 5.1 Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. | - Анализ социума школы для полноценной реализации ФЗ № 273-ФЗ.- Определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. | 20202020-20212020-20212020-20212020-20232020-20232020-20232020-20232020-2023 | Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.Создана база потенциальных партнеров социума. |
| 5.2 Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ,СанПиНов и ФГОС общего и среднего образования. | - Анализ ресурсной базы школы и выявлениепотребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего и среднего образования (информационно-аналитическаядеятельность педагогов и администрации школы).- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявлениепотенциальных возможностей обновления.-Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего и среднего образования.- Пополнение учебных кабинетов специальнымлабораторным, техническим оборудованием,необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализацииФГОС общего и среднего образования.- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами.- Обновление требований к охране труда, всехнеобходимых бытовых условий с учетом современных нормативно-правовых требований. |